

EL BAIX PENADÉS

SETMANARI AUTONOMISTA

Preus de subscripció

Vendrell, trimestre.	1'25 pessetes.
Fera,	1'50
Extranger,	2'25
Número corrent, 10 cèntims	Atraçat, 20 cèntims

Direcció i propietat:

Impremta RAMON
Teléfono 770

ANUNCIS A PREUS CONVENCIONALS

REMITITS: 10 CÈNTIMS LÍNIA

No s'admeten escrits sense firma

NO'S TORNEN ELS ORIGINALS

SACERDOCI PEDAGÒGIC

A mida que'l món guanyi en llibertat i en germanor, es indubtable que'l Magisteri serà una de les professions més valuoses, útils i respectades. El mestre, té a les seves mans les futures generacions i de l'ensenyament i educació que ell dongui, depèn el caràcter i la perfecció dels pobles.

El metge i el mestre, d'haver-se pogut desenvolupar amb la més completa independència, hauria donat a l'especie humana el valor cívic necessari per a convertir en un paradís aquest planeta nostre que sempre està xop i sedent de sang. El metge, sanyalant l'origen, la causa, dels mals físics que'ns afligeixen i fent sentir la força del seu criteri mèdic-científic davant de tots els règimens que's tapen el cor i paren la mà; i el mestre, amb llurs principis pedagògics i amb sa paraula autoritzada, buscant i exigint l'ampliació dels mètodes i procediments científics que condueixen al home cap una perfecció moral, saltant per damunt dels caducs sistemes que converteixen al individu amb un sér adaptat a les rutines existents.

Mes per a obrar aixís, falta l'amor del sacerdot; i els homes d'air, i d'avui encara, no senten aquesta abnegació professional i son absorbits pels estats i per l'afany d'escalar una bella situació econòmica, afany que materialitza l'esperit sà del home, fent-li precindir d'una veritable labor d'apostolat tant en falta en l'actual societat.

El mestre, porta en sí el mal del segle, i aixís veiem que estudia amb el ple desconeixament de la missió seria i honrosa que se l'hi confia, i no'n falten, que ho fan amb el censurable prepedís de lluir un títol acadèmic o bé simplement per satisfer les imperioses necessitats orgàniques. El mestre d'avui, no pot ésser de cap manera igual al mestre d'air si es que's vulgui dignificar una professió que no ha sapigut posar-se a l'altura que li correspon i quina voluntat ha estat fins ara sotmesa i confiada a una gent que li obligaren a ensenyar, contradint la seva alta missió humanitzadora, i deixant-lo amb un baix concepte dins de l'història.

Recordo que quan jo estudiava la història de la Pedagogia vaig llegir lo següent: «si ha podido decirse con alguna apariencia de razón, que el vencedor de Sadowa i Sedán fué el maestro de escuela prusiano, también puede afirmarse con mayor motivo que el maestro japonés es quien ha vencido al maestro chino.» ¿Que vol dir això? Aquestes afirmacions podran respondrer i satisfer les malèvo-

les intencions d'un estat, pero es un escarni a l'escola, puig aquesta, té la obligació de agermanar a tots els homes ensenyant obra d'amor i de pau i no oferint brots d'odi i encenent la passió entre'ls qui rari o d'hora es destrossaran mutuament saciant els inhumans instints dels qui en les guerres hi busquen l'equilibri nacional, equilibri que serà tan respectable com se vulgui però, que per damunt d'ell hi hà els interessos i la felicitat de tota l'humanitat.

Tenim un concepte diferent de l'obra de l'escola i mirarem amb menys preu a tots els mestres si continuessin humiliats davant les disposicions d'uns governs incapacitats que miren el temple de l'educació com una forja per modelar l'intel·ligència del noi, de conformitat a unes institucions que trontollen cadavèriques i que aviat desapareixeràn. L'escola, es un acumulament d'energia, si, però aquesta ha d'ésser aprofitada per a portar-nos en regions més elevades en lloc de restar indiferents davant de l'evolució de les coses i continuar un ensenyament que'n bon hora forçosament canviarà.

Mes, ¿qué fer davant de tot això? El Magisteri de tot el món ha de recabar una absoluta confiança de tots els organismes constituïts per a deliberar en llurs congressos lo que se enten per educació e instrucció en la nova fase en que's presenta'l món d'avui, i tenir la força moral necessaria per a imposar-ho a cada país negant-se en tot concepte a tergiversar les conclusions preses. L'escola nova, no serà germinadora de odis ni s'adaptarà als ismes d'avui, es a dir, no serà ni laica ni masrònica, ni republicana, socialista ni anarquista; no acceptarà ideals fets, creats pels homes d'avui; serà la transmissora de tots els coneixements i de tots els ideals per a que'l noi es formi a si mateix consultant a la seva propia conciencia. L'escola hauria de ésser absolutament científica, no ensenyant sinó veritats, conquistades i acceptades universalment. De no recabar aquest dret pedagògic per manca d'esperit de classe o per indiferència, s'exigirà en nom de la nova humanitat que demanarà ésser preparada de manera que pugui gosar del saber humà que's patrimoni de totes les generacions. ¡Mestres de tot el món! no volgueu ésser els vencedors de Sadowa ni Sedán, generals anònims que foren recordats amb horror per totes les generacions; lo que s'ha de vencer es l'analfabetisme amb les armes del amor que son les que fan estable la vida dels pobles. Ja s'ha acabat el continuar l'obra de la vella Grecia en que 'ls mestres convertien els homes en propietat exclusiva del estat d'Esparta per a guerrear, arribant al sa-

crifici de tot lo més tendre i llensant del cim de la muntanya Taigeto els pobres petits que previ exàmen del Consell dels Vells, no prometten la fortaleza física que demanava aquella nació.

Exerciu el vostre honorós càrrec com un veritable sacerdot i despulleu-vos d'aquest interès en ésser funcionaris d'uns estats que no us respecten i revolquen la noble missió de l'ensenyança en perjudici del progrés i del benestar general; si aixís ho feu, tingueu la seguretat que us fareu dignes dels mellors aprecis i remerciaments de l'humanitat tota.

AMADEU MARTORELL

LITERARIES

Present d'amor

Serva eix pom de clavellines
que a trenc d'auba t'he cullit.
Les aromes setembrines
per tu sols han recullit.

Sou enceses com la Vida
qui tu i jo varem junyí;
d'una magia indefnida
com l'alba qui'ns deixondí.

De bell goig l'ànima mia
una per una ha besat...
i a cada bes, hi florí
tot un Cel d'eternitat.

Es per'tu, novella esposa,
mon present gemat d'amor...
I amb ton llavi fet de rosa,
expressió fidel del cor,

fes de cada clavellina
un alcaçar de perfum,
i m'ofegui amb ta divina
claretat de gracia-llum.

ARTUR J. PALAU XIMENES.

Barcelona, 19 Juliol de 1919.

Jocs Florals Infantils

Organitzats pel Centre de Dependents del Comerç i de la Indústria de Manresa.

CARTELL

Flor Natural. A la millor poesia que glori l'amor.—Englantina Premi de l'Excm. Ajuntament. A la millor poesia que canti les glories de la patria Catalana.—Viola d'or premi del Dr. F. Nuñez, bisbe de Vic. A la millor poesia que canti les excelencies

de la Religio.—Premi de N'Antoni Arderiu, diputat a Corts. Al millor treball que tracti d'algun fet de la Historia de Catalunya.—Premi de «La Sardana». Al millor treball en vers o prosa, de tema lliure.—Premi de la casa Pere Jorba i Fills. Al millor compte o rondalla popular.—Premi del «Casal Regionalista» A la millor narració descriptiva.—Premi del «Centre de Dependents» de Manresa. A la millor composició dedicada al treball.—Premi de don Leonci Soler i March, ex-diputat a Corts. A la millor composició de tema lliure.—Premi de la «Joventut Nacionalista». A la millor composició de tema lliure.—Premi del «Centre Excursionista del Pla de Bages». A la millor composició de tema lliure.—Premi del «Centre Nacionalista Republicà». A la millor composició de tema lliure.—Premi de la «Joventut Carlista Manresana». A la millor composició de tema lliure.

BASES

1.^a Poden concórrer a n'aquest concurs totes les nenes i nens catalans qual edat no passi dels setze anys.

2.^a Tots els treballs deurán ésser originals i escrits en llengua catalana, sens qual requisit no entraran en concurs.

3.^a El nen que resulti premiat amb la Flor Natural, deurá escullir per Reina de la Festa, una nena qual edat no arribi als setze anys. D'ésser una nena la premiada amb dita Flor, ella mateixa serfa la Reina de la Festa.

4.^a Els treballs deurán enviar-se en sobre clos amb el títol i lema de la composició. En altre sobre clos s'hi posará una tarja amb el nom de l'autor, i escrivint en el sobre el títol o lema de la composició.

5.^a Les composicions s'han d'enviar al Secretari del Jurat Calificador:—Centre de Dependents, de Manresa per tot el dia 20 del pròxim mes d'agost.

La Comissió Organitzadora

El Jurat Calificador el compesa: En Josep M.^a Folch i Torres, President.—En Joaquim Sarret i Arbós, En Fidel Riu i Dalmau i En Joaquim Pecanins, Vocals; i En Salvador Perarnau, Secretari.

ESPERANTISTES

A Manlleu, amb motiu de celebrar-se durant els dies 15, 16 i 17 del vinent Agost, el vuité Congrés regional de la Federació Esperantista Catalana, la corporació municipal ha acordat honrar la memoria del sabi inventor del Esperanto, doctor Zamenhof, donant el seu nom a un dels principals carrers de la població.